



Kindertagesstätte TEVILINO

Pädagogisches Konzept Kleinkindergruppe

1. Auftrag

Seit der Gründung der Tagesstätte Ittigen im Jahr 1992, die der Tageselternverein Ittigen, neu **Verein Kinderbetreuung Ittigen kikit**, im Auftrag der Gemeinde führt, hat sich die gesellschaftliche und wirtschaftliche Situation stark verändert. Viel Menschen mit Migrationshintergrund leben hier. Familienergänzende Kinderbetreuung vermehrt auch von Schulkindern ist nötig geworden.

Im Jahr 2003 wird die gemischte Gruppe geteilt in eine Kleinkindergruppe und in eine Schülergruppe.

Die Kleinkindergruppe bietet den Kindern eine zeitgemässe und professionelle Betreuung an.

Die Tagesstätte steht Kindern, unabhängig ihrer sozialen, kulturellen und religiösen Herkunft offen.

Wir betreuen auch Kinder mit besonderen Bedürfnissen.

2. Pädagogische Grundhaltung

Die Tagesstätte hat einen strukturierten und den Kindern angepassten Tagesablauf.

Die Tagesstätte schafft einen Lebensraum, in welchem sich Kinder geborgen fühlen. Sie können in der Tagesstätte die eigene Persönlichkeit entfalten und ihren Platz in der Gemeinschaft finden. Wir bieten eine kreative, vielfältige Lern- und Spielatmosphäre mit viel Bewegung im Freien.

Nebst der Selbst- und Sachkompetenz fördern wir gezielt die Sozialkompetenz. Sie nimmt einen grossen Stellenwert ein.

In der Gemeinschaft mit anderen Kindern werden Beziehungen aufgebaut, Konflikte ausgetragen, Freude und Leid geteilt. Jedes Kind soll sich individuell in einem liebevollen, sicheren Umfeld emotional und geistig entwickeln können.

Wir stellen die tägliche Erlebnis- und Lebenswelt in den Mittelpunkt und geben den Kindern die Möglichkeit unsere Bräuche, Feste und Sitten zu erleben.

Wir führen die Tagesstätte konfessionell neutral.

Betreuung

Wir unterstützen und fördern die Kinder in allen Bereichen.

Treten bei einem Kind Schwierigkeiten oder Entwicklungsprobleme auf, werden diese mit den Eltern und im Team thematisiert. Ziel ist es, in gemeinsamen Schritten Lösungen zu finden. Wenn nötig werden andere Fachpersonen oder Dienste zur Zusammenarbeit miteinbezogen. Der Persönlichkeitsschutz ist in jedem Fall gewährleistet.



Integration

Integration ist uns wichtig. Das Zusammenführen von Kindern mit verschiedenen sozialen und kulturellen Hintergründen sehen wir als Chance und Bereicherung. Die im Alltag erlebten Unterschiede und Gemeinsamkeiten erzeugen beim Kind ein Zusammengehörigkeitsgefühl, das die soziale Kompetenz fördert. Dabei sind die Betreuenden stets darauf bedacht das Verbindende zu betonen und das gegenseitige Verständnis zu vertiefen.

Wir nehmen soziale Defizite wahr und fördern in Zusammenarbeit mit Fachstellen die Kinder.

Alltag in der Kindertagesstätte

Eintritt/Eingewöhnung

Mit dem Eintritt in die Kindertagesstätte beginnt für das Kind und auch für die Eltern ein neuer Abschnitt.

Es ist uns sehr wichtig, dass sich die Eltern mit den Betreuenden, dem Tagesablauf und der Einrichtung vertraut machen.

Das Kindertagesstatteteam plant gemeinsam mit den Eltern eine den Bedürfnissen des Kindes angepasste Eingewöhnungszeit. Diese erleichtert dem Kind die Trennung und gibt ihm Zeit, sich auf Neues einzulassen und Vertrauen aufzubauen.

Die Eltern sollen dem Kind Zeit lassen sich an die neue Umgebung und vor allem an die Betreuenden zu gewöhnen.

Elternkontakte

Damit sich das Kind in der Kindertagesstätte wohlfühlt, ist eine gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und Betreuenden unumgänglich.

Das Kind erlebt den Tag in der Kindertagesstätte und in der Familie sehr unterschiedlich. Aus diesem Grund ist ein Gedankenaustausch zwischen den Eltern und den Betreuenden sehr wichtig. Wir legen Wert auf:

- Gemeinsamer Austausch beim Bringen und Abholen
- Elterngespräche mit der Kindertagesstätteleitung und der Bezugsperson (nach Bedarf)

Die Vertraulichkeit von Elterngesprächen ist garantiert.
Die Mitarbeitenden unterstehen der Schweigepflicht.

Es finden jedes Jahr gemeinsame Anlässe für Eltern und Kinder statt. Diese dienen dem geselligen Kontakt und fördern den Kontakt untereinander.



Essen

Die gemeinsamen Mahlzeiten sind uns wichtig und sind feste Bestandteile innerhalb des Tagesablaufes.

Nebst dem Tagesmenu bieten wir auch vegetarische Mahlzeiten an. Wir achten auf eine ausgewogene und abwechslungsreiche Ernährung.

Schlafen/Ruhezeiten

Schlafen/Ruhezeit bedeutet Entspannen für Körper und Geist und ist in unserem Tagesablauf fest eingeplant. Die Schlaf- und Ruhezeit werden dem einzelnen Kind so gut wie möglich angepasst.

Pflege

Wir pflegen das Kind achtsam und respektvoll und begleiten es auf dem Weg zur Selbständigkeit in der Körperpflege.

Nähe und Distanz

Der richtige Abstand – Nähe und Distanz – zwischen den Betreuenden und den Kindern ist in der Kindertagesstätte TEVILINO ein wichtiges Thema.

Die Betreuenden geben dem Kind nicht dieselbe Nähe/Zuneigung wie dies zu Hause möglich ist.

Jedes Kind hat das Recht selber zu entscheiden, wann es Nähe geben oder annehmen will.

Neue Mitarbeiterinnen werden behutsam in die Betreuung der Kinder eingeführt. So werden intime Rituale wie Schlafen gehen, Wickeln oder Körperpflege in der Einführungsphase immer von einer dem Kind vertrauten Person übernommen.

Die Betreuenden respektieren die individuellen Grenzen der Kinder.

Lernen/Entdecken

Durch gezielte Impulse soll die Freude am Lernen und Entdecken und das Interesse an der Mitwelt geweckt werden.

Der Garten und der nahe gelegene Wald bieten Platz zum Spielen und Verweilen und zum Erleben von Abenteuern.

Spielen

Spielen heisst Lernen.

Deshalb nimmt es bei uns den grössten zeitlichen und räumlichen Stellenwert ein. Sowohl im Freispiel als auch bei geführten Aktivitäten ist es uns wichtig, dass die Kinder aktiv an der Gestaltung des Alltags teilnehmen.

Unsere Aufgabe ist die pädagogische Begleitung in allen Formen des Spiels. Wir unterstützen die Kinder in ihrem Tun, indem wir gezielt mitspielen, Anregungen



geben, beobachten, organisieren, schlichten, Material bereitstellen, Spiel – und Freiräume vorbereiten und weiterentwickeln.

Regeln/Orientierungshilfen

Innerhalb des Tagesablaufes gibt es auch Regeln. Diese werden von den Mitarbeitenden klar und verständlich formuliert. Sie sind nachvollziehbar und dienen dem Kind als Orientierungshilfe und geben ihm Sicherheit.

Team

Unser Team besteht aus Fachfrauen Kinderbetreuung, Lernenden und Praktikantinnen.

Die Stimmung im Team und der Umgang unter den Erwachsenen wirken sich auf die Kinder aus, darum achten wir auf unser Wohl, damit die Kinder zufriedene, ausgeglichene Betreuende haben.

Der gemeinsame Austausch ist uns wichtig. Wir unterstützen einander und schätzen und achten unsere Arbeitspartnerinnen und Arbeitspartner.

In regelmässigen Teamsitzungen wird unsere pädagogische Arbeit transparent gemacht und reflektiert.

Informationen werden ausgetauscht und Organisatorisches koordiniert.

Die Mitarbeitenden werden regelmässig von ihren Vorgesetzten qualifiziert.

Entwicklung

Wir setzen uns mit Veränderungen auseinander und bleiben offen für neue fachpädagogische Erkenntnisse.

Wir sind ein Lehrbetrieb und setzen uns für die Ausbildung von Fachfrauen Betreuung ein.

3. Qualitätssicherung

Klar definierte Strukturen, Verantwortungs- und Aufgabenbereiche ermöglichen uns, die Kindertagesstätte qualitativ hochstehend zu führen.

4. Angebot

Unsere Tagesstätte ist während 49 Wochen im Jahr von Montag bis Freitag 6.45–18.15 Uhr geöffnet.